

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)

Е. В. Кузнецова
09 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О. 03.09 Общепрофессиональный модуль

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Кафедра: Социально-экономические науки

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность
(профиль): Процессное управление организацией

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 216 часов/6 з.е.

Мелеуз 2023 г.

Программу составил:

канд.экон.наук, доцент Гарипова Л. В., канд.экон.наук, Братишко Н.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970).

Руководитель ОПОП

канд.эконом.наук



Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры «Социально-экономические науки»

Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой



Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры «Социально-экономические науки»

Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой



Н. П. Братишко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и объем с распределением по семестрам	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	6
5. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов	14
6. Оценочные и методические материалы	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	24
9. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...	24

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1.1. Цели:

Целью освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является:

- получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием;
- осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной деятельности предприятия

1.2. Задачи:

Задачи дисциплины:

- обоснование основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи его проведения;
- использование комплексного экономического анализа деятельности как метода обоснования бизнес-плана;
- анализ технико-организационного уровня производства и обоснование тенденций его развития;
- анализ результатов деятельности предприятия;
- определение внутрихозяйственных резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
- анализ и оценка производственного потенциала предприятия и его использования;
- оценка финансового состояния предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и объем с распределением по семестрам

Цикл (раздел) ОП: Общепрофессиональный модуль Б1. О.03

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

Наименование	Семестр	Шифр компетенции
Экономика предприятия	3	УК-10; ОПК-2
Экономическая статистика	4	ОПК-2

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

Наименование	Семестр	Шифр компетенции
Анализ финансовой отчетности	8	ПКС-1. ПКС-3

Распределение часов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Семестр (Курс/семестр на курсе)	5 (3/1)		6 (3/2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП			УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	10	10	20	20	30	30
Итого аудиторных часов	18	18	28	28	46	46
Контактная работа	18	18	28	28	46	46
Самостоятельная работа	90	90	44	44	134	134
Контроль	0	0	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Вид промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 5 семестр

Экзамен – 6 семестр

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» обучающийся должен

Знать:

- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- предмет и объект, принципы, этапы проведения комплексного экономического анализа;
- особенности составления аналитических таблиц и разработки систем аналитических показателей;
- показатели произведенной и реализованной продукции, ритмичности работы предприятия; эффективности использования рабочего времени и производительности труда;
- причины возникновения целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени;
- показатели состава и структуры, состояния и движения основных средств эффективности их использования;
- методику анализа поставок материальных ресурсов по номенклатуре, комплектности, срокам и качеству;
- состав затрат на производство продукции по элементам и по статьям затрат;
- порядок формирования и расчета показателей прибыли;
- методику анализа уровня и динамики финансовых результатов;

- методы оценки стоимости капитала предприятия;
- систему показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия;
- причины наступления банкротства предприятия; особенности анализа неплатежеспособных предприятий.

Уметь:

- определять взаимосвязи и взаимозависимости между показателями;
- применять основные приемы анализа при решении производственных задач;
- разрабатывать систему показателей для проведения комплексного экономического анализа;
- определять темпы роста производства продукции, давать оценку выполнения планового задания, определять выполнение плана по структуре и ассортименту произведенной и реализованной продукции;
- давать оценку состояния и эффективности использования трудовых ресурсов, основных фондов, материальных ресурсов;
- проводить расчет структуры затрат на производство продукции по элементам, определять влияние факторов на себестоимость продукции;
- рассчитывать показатели рентабельности продаж;
- проводить анализ динамики финансовых результатов и факторный анализ прибыли;
- определять безубыточный объем продаж;
- выполнять анализ структуры и динамики собственного и заемного капитала предприятия, основного капитала, оборотных активов;
- рассчитать по балансу наличие собственных оборотных средств, структуру имущества и источников средств, коэффициенты финансового состояния предприятия;
- на основании проведенного анализа разрабатывать комплекс мероприятий по оптимизации структуры капитала и возможные пути улучшения финансового состояния;
- выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов.

Владеть:

- практическими навыками составления факторных моделей для решения аналитических задач;
- навыками обоснования выбора конкретного метода анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия при решении определенной задачи;
- методиками определения влияния отдельных факторов на величину объема выпуска и продажи продукции;
- навыками анализа влияния экстенсивности и интенсивности трудовых ресурсов, основных фондов на объем производства и реализации продукции;
- навыками определения влияния себестоимости на величину прибыли от продаж;
- методиками определения влияния факторов на изменение уровня рентабельности;
- методиками анализа состава и динамики имущества предприятия и источников его формирования;
- навыками оценки платежеспособности предприятия;
- навыками диагностики вероятности банкротства и разработки рекомендации на основании результатов диагностики для конкретного предприятия;
- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия на основе использования выявленных резервов;
- навыками использования комплексного экономического анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1: знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику.

УК-10.2: умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики.

УК-10.3: владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем:

ОПК -2.1: знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

ОПК – 2.2: умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

ОПК – 2.3: владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Код занятия	Наименование разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. пог.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Введение в комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности						
1.1	<p>Тема 1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия Краткое содержание: Понятие экономического анализа. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении. Понятие комплексного анализа и его роль в управлении. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения Знать: предмет и объект, принципы проведения комплексного экономического анализа; отличия управленческого и финансового анализа; этапы проведения комплексного экономического анализа. Уметь: разрабатывать систему показателей комплексного экономического анализа; определять взаимосвязи и взаимозависимости между показателями; применять основные приемы анализа при решении производственных задач. Владеть: практическими навыками составления факторных моделей для решения аналитических задач; навыками обоснования выбора конкретного метода анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия при решении определенной задачи /Лек/</p>	5	1	0	0	УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Конспект
1.2.	<p>Тема 1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия Уметь: анализировать информацию, выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; различать типы экономических систем: выявлять факторы производства; проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем; различать свободное и экономическое благо; применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию /Пр/</p>	5	2	0	0	УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Собеседование
1.3.	<p>Тема 1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия: проработать теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовка к практическим занятиям и занятиям семинарского типа; подготовиться к устному опросу /Ср/</p>	5	18	0	0	УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Устный опрос
1.4	<p>Тема 2. Методы и методики анализа хозяйственной деятельности Краткое содержание: Метод экономического анализа. Способы и приемы экономического анализа. Традиционные способы обработки информации. Понятие факторного анализа, типы факторных систем. Приемы построения детерминированных моделей. Знать: неформальные и формализованные методы анализа; особенности составления аналитических таблиц и разработки систем аналитических показателей. Уметь: применять основные приемы анализа при решении производственных задач. Владеть: практическими навыками составления факторных моделей для решения аналитических задач; навыками обоснования выбора конкретного метода анализа финансово-</p>	5	2	1		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Конспект

	хозяйственной деятельности предприятия при решении определенной задачи /Лек/						
1.5	Тема 2. Методы и методики анализа хозяйственной деятельности Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Индексный метод. Методы анализа корреляционных взаимосвязей. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию Уметь: применять основные методы и методики анализа при решении производственных задач /Пр/	5	2	0		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Собеседование
1.6	Тема 2. Методы и методики анализа хозяйственной деятельности проработать теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовка к практическим занятиям и занятиям семинарского типа; подготовиться к устному опросу /Ср/	5	18	0		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Устный опрос
1.7	Тема 3. Информационное обеспечение и количественные методы комплексного экономического анализа Структура и содержание информационной базы комплексного экономического анализа. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Способы формирования аналитических показателей. Знать: источники информации, используемые для анализа; способы формирования аналитических показателей; Уметь: применять различные методы проведения экономического анализа. Владеть: навыками различных методов анализа деятельности предприятия /Лек/	5	1	0		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Конспект
1.8	Тема 3. Информационное обеспечение и количественные методы комплексного экономического анализа Источники и носители информации. Характеристика бухгалтерской отчетности и аналитическое значение ее разделов и статей. Уметь: применять различные методы проведения экономического анализа. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию /Пр/	5	2	0		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Собеседование
1.9	Тема 3. Информационное обеспечение и количественные методы комплексного экономического анализа Правовая, справочная, нормативная, плановая, учетная и отчетная информация. проработать теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовка к практическим занятиям и занятиям семинарского типа; подготовиться к устному опросу /Ср/	5	18	0		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Устный опрос
	Раздел 2. Методика комплексного анализа производственной деятельности предприятия						
2.0	Тема 4. Анализ производства и реализации продукции на предприятии Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции. Краткое содержание. Цель, задачи, основные направления, информационное обеспечение анализа; анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции; анализ	5	2	1	0	УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1	Конспект

	<p>ассортимента и структуры продукции; анализ качества продукции; анализ ритмичности производства и реализации продукции.</p> <p>Знать: источники информации, используемые для анализа; методику анализа показателей производства и реализации продукции; факторы, влияющие на объем производства и реализацию продукции; резервы приращения объема выпуска и реализации продукции;</p> <p>Уметь: анализировать показатели производства и реализации продукции, давать оценку их динамики; рассчитывать влияние основных факторов на приращение объема выпуска и реализации продукции.</p> <p>Владеть: навыками анализа производства и реализации продукции. /Лек/</p>					ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	
2.1	<p>Тема 4. Анализ производства и реализации продукции на предприятии</p> <p>Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции и конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции.</p> <p>Уметь: определять темпы роста производства продукции, давать оценку выполнения планового задания, определять выполнение плана по структуре и ассортименту произведенной и реализованной продукции; проводить анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.</p> <p>Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию /Пр/</p>	5	2	0	0	УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Собеседование
2.2	<p>Тема 4. Анализ производства и реализации продукции на предприятии</p> <p>Анализ положения товаров на рынках сбыта.</p> <p>проработать теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы;</p> <p>подготовка к практическим занятиям и занятиям семинарского типа; подготовиться к устному опросу, решению заданий /Ср/</p>	5	18	0	0	УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Устный опрос
2.3	<p>Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>Краткое содержание: Значение, задачи, информационное обеспечение и последовательность проведения анализа.</p> <p>Знать: источники информации, используемые для анализа; показатели эффективности использования рабочего времени и производительности труда; причины возникновения целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени;</p> <p>Уметь: определять производительность труда, рассчитывать показатели эффективности использования рабочего времени, определять причины возникновения потерь рабочего времени</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа использования трудовых ресурсов /Лек/</p>	5	2	1		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Конспект
2.4	<p>Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>Анализ численности работников, состава, структуры кадров и их движения. Анализ производительности и эффективности трудовых ресурсов.</p> <p>Уметь: определять производительность труда, рассчитывать показатели эффективности использования рабочего времени, определять причины возникновения потерь рабочего времени</p> <p>Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию /Пр/</p>	5	2	0		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Собеседование

2.5	<p>Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Анализ расходов на оплату труда проработать теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовка к практическим занятиям и занятиям семинарского типа; подготовиться к устному опросу /Ср/</p>	5	18	0		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Устный опрос
	Подготовка и проведение зачета с оценкой	5					Вопросы для промежуточной аттестации
2.6	<p>Тема 6. Комплексный экономический анализ эффективности использования основного и оборотного капитала Краткое содержание: Значение, задачи и последовательность проведения анализа. Знать: источники информации, используемые для анализа; показатели состава и структуры, состояния и движения, эффективности использования основных средств; Уметь: давать оценку состояния и эффективности использования трудовых ресурсов, основных фондов, материальных ресурсов; проводить расчет структуры затрат на производство продукции по элементам, определять влияние факторов на себестоимость продукции; Владеть: навыками проведения анализа эффективности использования основного и оборотного капитала /Лек/</p>	6	1	0		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Конспект
2.7	<p>Тема 6. Комплексный экономический анализ эффективности использования основного и оборотного капитала Анализ состава и структуры основных средств. Анализ состояния и движения основных средств. Уметь: давать оценку состояния и эффективности использования трудовых ресурсов, основных фондов, материальных ресурсов; проводить расчет структуры затрат на производство продукции по элементам, определять влияние факторов на себестоимость продукции; Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию /Пр/</p>	6	2	0		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Собеседование
2.8	<p>Тема 6. Комплексный экономический анализ эффективности использования основного и оборотного капитала Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств. проработать теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовка к практическим занятиям и занятиям семинарского типа; подготовиться к устному опросу, решению заданий /Ср/</p>	6	4	0		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Устный опрос
2.9	<p>Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов Краткое содержание: Значение, задачи и последовательность проведения анализа. Знать: источники информации, используемые для анализа; методику анализа поставок материальных ресурсов по номенклатуре, комплектности, срокам и качеству; основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов;</p>	6	1	1		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2	Конспект

	<p>Уметь: давать оценку состояния и эффективности использования материальных ресурсов; проводить расчет структуры затрат на производство продукции по элементам, определять влияние факторов на себестоимость продукции;</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа использования материальных ресурсов /Лек/</p>					ОПК – 2.3	
2.10	<p>Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов Анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективного использования материальных ресурсов и их влияние на показатели деятельности организации.</p> <p>Уметь: давать оценку состояния и эффективности использования материальных ресурсов; проводить расчет структуры затрат на производство продукции по элементам, определять влияние факторов на себестоимость продукции</p> <p>Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию /Пр/</p>	6	2	0		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Собеседование
2.11	<p>Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>Проработать теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовка к практическим занятиям и занятиям семинарского типа; подготовиться к тестированию, решению задач, устному опросу; подготовить устный доклад и презентацию на заданную тему по заданию преподавателя в индивидуальном режиме.</p> <p>/Ср/</p>	6	6	0		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Устный опрос
2.12	<p>Тема 8. Комплексный анализ и управление затратами и себестоимостью продукции Краткое содержание: Значение, объекты, задачи себестоимости продукции.</p> <p>Знать: источники информации, используемые для анализа себестоимости продукции, состав затрат на производство продукции по элементам и по статьям затрат; понятия постоянных и переменных издержек, прямых и косвенных затрат;</p> <p>Уметь: давать оценку состояния и эффективности использования ресурсов предприятия; проводить расчет структуры затрат на производство продукции по элементам, определять влияние факторов на себестоимость продукции</p> <p>Владеть: навыками анализа себестоимости продукции /Лек/</p>	6	2	1		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Конспект
2.13	<p>Тема 8. Комплексный анализ и управление затратами и себестоимостью продукции Факторный анализ себестоимости продукции в целом и по отдельным видам расходов.</p> <p>давать оценку состояния и эффективности использования ресурсов предприятия; проводить расчет структуры затрат на производство продукции по элементам, определять влияние факторов на себестоимость продукции</p> <p>Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию /Пр/</p>	6	4	0		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Собеседование
2.14	<p>Тема 8. Комплексный анализ и управление затратами и себестоимостью продукции Последовательность проведения анализа затрат.</p> <p>проработать теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовка к практическим занятиям и занятиям семинарского типа; подготовиться к устному опросу, решению заданий /Ср/</p>	6	6	0		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Устный опрос

3.0	Раздел 3. Комплексный экономический анализ в управлении деятельностью организации	6					
	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Краткое содержание: Значение, задачи, информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Знать: источники информации, используемые для анализа; порядок формирования и расчета показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли; методику анализа уровня и динамики финансовых результатов Уметь: выполнять анализ финансовых результатов предприятия; проводить на основании отчета о финансовых результатах факторный анализ влияния на показатели результативности Владеть: методиками анализа финансовых результатов деятельности предприятия /Лек/	6	2	1		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Конспект
3.1	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Методика и последовательность проведения анализа прибыли. Факторный анализ прибыли. Анализ рентабельности. Уметь: выполнять анализ финансовых результатов предприятия; проводить на основании отчета о финансовых результатах факторный анализ влияния на показатели результативности Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию /Пр/	6	4	0		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Собеседование
3.2	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Анализ отчета о финансовых результатах проработать теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовка к практическим занятиям и занятиям семинарского типа; подготовиться к устному опросу, решению заданий /Ср/	6	8	0		УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Устный опрос
3.3	Тема 10. Комплексный экономический анализ эффективности использования собственного и заемного капитала Краткое содержание: Знать: источники информации, используемые для анализа; структуру и содержание бухгалтерского баланса, источники формирования капитала предприятия, методы оценки стоимости капитала предприятия Уметь: выполнять анализ структуры и динамики собственного и заемного капитала предприятия, основного капитала, оборотных активов; рассчитать по балансу наличие собственных оборотных средств; на основании проведенного анализа разрабатывать комплекс мероприятий по оптимизации структуры капитала Владеть: методиками анализа состава и динамики имущества предприятия и источников его формирования /Лек/	6	2	0	0	УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Конспект
3.4	Тема 10. Комплексный экономический анализ эффективности использования собственного и заемного капитала Уметь: выполнять анализ структуры и динамики собственного и заемного капитала предприятия, основного капитала, оборотных активов; рассчитать по балансу наличие собственных оборотных средств; на основании проведенного анализа разрабатывать комплекс мероприятий по оптимизации структуры капитала	6	2	0	0	УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Собеседование

	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию /Пр/						
3.5	Тема 10. Комплексный экономический анализ эффективности использования собственного и заемного капитала проработать теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовка к практическим занятиям и занятиям семинарского типа; подготовиться к устному опросу, решению заданий /Ср/	6	6	0	0	УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Устный опрос
3.6	Тема 11. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа Краткое содержание: Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерский баланс, его содержание, принципы построения и значение для анализа финансового положения. Знать: цели и задачи анализа финансового состояния предприятия; источники информации, используемые для анализа финансовой устойчивости и платежеспособности; систему показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия; источники для анализа Уметь: рассчитать коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия Владеть: навыками оценки финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия; /Лек/	6	1	0	0	УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Конспект
3.7	Тема 11. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа Экспресс-анализ финансового состояния организации. Анализ имущественного положения предприятия. Уметь: рассчитать коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию /Пр/	6	2	0	0	УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Собеседование
3.8	Тема 11. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа Детализированный анализ, основные этапы проведения. проработать теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовка к практическим занятиям и занятиям семинарского типа; подготовиться к устному опросу, решению заданий /Ср/	6	8	0	0	УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Устный опрос
3.9	Тема 12. Диагностика вероятности банкротства предприятия Краткое содержание: Категории «несостоятельность», «неплатежеспособность», «банкротство» и их экономическая сущность. Социально-экономические факторы, порождающие несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц. Критерии и признаки несостоятельности. Знать: источники информации, используемые для анализа; причины наступления банкротства предприятия. Методики определения вероятности наступления банкротства. Уметь: применять методику диагностики вероятности банкротства; выбрать типы процедур и формы финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия. Владеть: навыками диагностики вероятности банкротства и разработки рекомендации на	6	1	0	0	УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Конспект

	основании результатов диагностики для конкретного предприятия. /Лек/						
3.10	<p>Тема 12. Диагностика вероятности банкротства предприятия Методы диагностики вероятности банкротства предприятия Уметь: применять методику диагностики вероятности банкротства; выбрать типы процедур и формы финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию /Пр/</p>	6	4	0	0	УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Собеседование
3.11	<p>Тема 12. Диагностика вероятности банкротства предприятия Цели и задачи института несостоятельности. Законодательство о несостоятельности (банкротстве). проработать теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовка к практическим занятиям и занятиям семинарского типа; подготовиться к устному опросу, решению заданий /Ср/</p>	6	6	0	0	УК – 10.1 УК – 10.2 УК – 10.3 ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Устный опрос
	Подготовка и проведение экзамена	6	36	0	0		Вопросы для промежуточной аттестации

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий

Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий.

Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации с помощью мультимедийных технологий.

Лекция-дискуссия

Свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.

Технология организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы - лично ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта

Технология поиска и отбора информации

Информационный поиск – процесс выявления в некотором множестве документов (текстов) всех таких, которые посвящены указанной теме (предмету), удовлетворяют заранее определенному условию поиска (запросу) или содержат необходимые (соответствующие информационной потребности) факты, сведения, данные.

Работа в малых группах

Технология дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Компьютерная технология обучения

Основана на использовании информационных технологий в учебном процессе. Реализация данной технологии осуществляется посредством компьютера и иных мультимедийных средств. Использование компьютерных технологий делает учебный процесс не только современным и познавательным, но интересным для обучающихся.

5. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме самостоятельной работы студента (СРС)

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством бально-рейтинговой системы (БРС).

Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению (см. соответствующие Методические указания в действующей редакции).

Студентам следует:

- Руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
- Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.

При подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

Рекомендации по работе с источниками информации и литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, к собеседованию, к устному опросу, докладу и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.

В каждой РПД указана основная и дополнительная литература.

Основная литература, как правило – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные издания прошлых лет (более 10-ти) монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы и пр.

Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника:

- в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;
- при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;
- если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

– Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

– Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.

– Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

– Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).

– Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

–

6. Оценочные и методические материалы

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1: знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику.

УК-10.2: умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики.

УК-10.3: владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.

Недостаточный уровень:

Не знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику;

Не умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики;

Не владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.

Пороговый уровень:

Посредственно знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Посредственно умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Посредственно владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.

Продвинутый уровень:

Хорошо знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Хорошо умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Хорошо владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.

Высокий уровень:

Отлично знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Отлично умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Отлично владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК -2.1: знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

ОПК – 2.2: умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

ОПК – 2.3: владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач.

Недостаточный уровень:

Не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

Не умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

Не владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

Пороговый уровень:

Посредственно знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

Удовлетворительно умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

Посредственно владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

Продвинутый уровень:

Хорошо знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

Хорошо умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

Хорошо владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

Высокий уровень:

Отлично знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

На высшем уровне умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

На высшем уровне владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач.

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутый: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы
Знания отсутствуют	Сформированы базовые структуры знаний	Знания обширные, системные	Знания твердые, аргументированные, всесторонние
Умения не сформированы	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий
Навыки не сформированы	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 – 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «незачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено» / «удовлетворительно»	Оценка «зачтено» / «хорошо»	Оценка «зачтено» / «отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал
1. Недостаточный уровень
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части способов поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику
2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части способов поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику
3. Продвинутый уровень
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части способов поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
4. Высокий уровень
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способов поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации, составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 20 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5- балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
«ОТЛИЧНО»	90 - 100 баллов
«ХОРОШО»	70 - 89 баллов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	60 - 69 баллов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	менее 60 баллов
«ЗАЧТЕНО»	более 60 баллов
«НЕ ЗАЧТЕНО»	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные задания, вопроса для собеседования, устного опроса и т.п.)

6.3.1. Вопросы для собеседования

Тема 1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия

1. Дайте понятие экономического анализа.
2. Охарактеризуйте, что является объектами экономического анализа.
3. Назовите – задачи экономического анализа?
4. Перечислите виды экономического анализа?
5. Объясните роль экономического анализа в управлении деятельности организации?
6. Какие функции составляют систему управления?

Тема 2. Методы и методики анализа хозяйственной деятельности

Дайте понятие метода и методики экономического анализа.

2. Перечислите особенности метода экономического анализа.
3. Назовите приемы и способы экономического анализа.
4. Дайте понятие факторного анализа и факторных систем.
5. Назовите методы анализа корреляционных взаимосвязей.

Тема 3. Информационное обеспечение и количественные методы комплексного экономического анализа

1. Структура и содержание информационной базы ЭА.
2. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Способы формирования аналитических показателей.
3. Критерии оценки, базы сравнения. Показатели оценки ФХД.
4. Технология обеспечения сопоставимости данных.

Тема 4. Анализ производства и реализации продукции на предприятии

1. Этапы проведения анализа ассортимента и структуры продукции.
2. Этапы проведения анализа положения товаров на рынках сбыта.
3. Этапы проведения анализа качества продукции.
4. Анализ конкурентоспособности продукции.

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии

1. Анализ движения рабочей силы.
2. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы.
3. Анализ использования рабочего времени.
4. Мотивация персонала

Тема 6. Комплексный экономический анализ эффективности использования основного и оборотного капитала

1. Анализ состояния и движения основных средств.
2. Показатели эффективности использования основных средств.
3. Анализ эффективности использования основных средств

Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов

1. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет.
2. Основные направления экономии материальных ресурсов
3. Отклонения при анализе материальных ресурсов

Тема 8. Комплексный анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

1. Факторный анализ себестоимости продукции.

2. Взаимосвязь затрат на производство, объем реализации и прибыли.

3. Методы расчета порога рентабельности

Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли.

2. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.

3. Факторный анализ прибыли от продаж

4. Факторный анализ прибыли до налогообложения.

Тема 10. Комплексный экономический анализ эффективности использования собственного и заемного капитала

1. Собственный капитал

2. Этапы проведение анализа заемного капитала

3. Анализ чистых активов предприятия

Тема 11. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа

1. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации.

2. Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу.

3. Показатели деловой активности

Тема 12. Диагностика вероятности банкротства предприятия

1. История возникновения и развитие института банкротства за рубежом.

2. История возникновения и развитие института банкротства в России.

3. Современное состояние нормативного регулирования процесса банкротства в России.

4. Социально-экономические предпосылки банкротства.

5. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) предприятий (организаций).

6. Роль информационной базы в анализе угрозы банкротства предприятий.

6.3.2. Перечень примерных заданий к практическим работам

Тема 4. Анализ производства и реализации продукции на предприятии

Задание 1. По имеющимся данным провести анализ выполнения плана производства продукции по ассортименту.

Составить аналитическую таблицу. Сделать вывод.

Товарная группа	Объем товарооборота, тыс. руб.	
	План	Факт
Сахар	300	315
Кондитерские изделия	532	500
Табачные изделия	678	700
Прочие товары	800	920

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии

Задание 1. Определить влияние производительности труда и численности работников на объем товарной продукции.

Показатели	Ед. изм.	План	Факт
Товарная продукция	Тыс. руб.	90000	89500
Численность работников	Чел.	19	20

Тема 6. Комплексный экономический анализ эффективности использования основного и оборотного капитала

Задание 1. Определить влияние факторов: величины стоимости основных средств, а также фондоотдачи на изменение выпуска товарной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим годом.

Показатели	Базовое значение	Фактическое значение
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб	1600	1680
Фондоотдача		
Товарная продукция, тыс. руб.	1698	1802

6.3.3. Печень вопросов для устного опроса

Тема 1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия

1. Предмет экономического анализа.

2. Метод, содержание и задачи экономического анализа.

3. Техничко-организационный уровень производства и его показатели.

4. Задачи анализа производства и реализации продукции, источники информации.

Тема 2. Методы и методики анализа хозяйственной деятельности

1. Методы (способы) экономического анализа, их состав и применение

2. Методы факторного экономического анализа

Тема 3. Информационное обеспечение и количественные методы комплексного экономического анализа

1. Сценарный анализ будущего компании с помощью экономического прогнозирования и планирования, а также построения Бизнес-модели компании в форматах «как есть» и «как будет»
2. Анализ управленческого баланса предприятия
3. Анализ ключевых рисков по финансовой отчетности компании.
4. Методы снижения рисков и обеспечения безопасности бизнеса.
5. Мониторинг и контроль рисков.

Тема 4. Анализ производства и реализации продукции на предприятии

1. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции.
2. Анализ качества продукции и конкурентоспособности продукции.
3. Анализ ритмичности выпуска продукции.

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии

1. Значение, задачи, информационное обеспечение и последовательность проведения анализа трудовых ресурсов.
2. Анализ численности работников, состава, структуры кадров и их движения.
3. Анализ производительности и эффективности труда.
4. Анализ расходов на оплату труда.

Тема 6. Комплексный экономический анализ эффективности использования основного и оборотного капитала

1. Значение, задачи и последовательность проведения анализа основных средств.
2. Анализ состава и структуры основных средств.
3. Анализ состояния и движения основных средств.
4. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.

Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов

1. Значение, задачи и последовательность проведения анализа материальных ресурсов.
2. Анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
3. Показатели эффективного использования материальных ресурсов.

Тема 8. Комплексный анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

1. Диагностика эффективности управления расходами предприятия: анализ и контроль расходов
2. Классификация и структура затрат
3. Модели анализа и контроля издержек
4. Построение системы управления и планирования затрат
5. Распределение косвенных затрат
6. Прогноз рыночной и финансовой устойчивости предприятия

Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. Анализ финансовых результатов и дивидендной политики предприятия
2. Анализ финансовых вложений предприятия и разработка рекомендаций по их составу и структуре

Тема 10. Комплексный экономический анализ эффективности использования собственного и заемного капитала

1. Анализ источников формирования собственного капитала
2. Анализ источников формирования заемного капитала
3. Оптимальная структура капитала организации

Тема 11. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа

1. Экономический анализ деятельности предприятия на основе его финансовой отчетности и оценка стоимости бизнеса
2. Диагностика дебиторской задолженности, анализ и выбор арсенала инструментария кредитора, методов воздействия и мероприятий по истребованию долга предприятия
3. Экономический анализ дебиторской задолженности, политики коммерческого кредитования покупателей и заказчиков

Тема 12. Диагностика вероятности банкротства предприятия

1. Диагностика успешности компании через результаты экономического анализа
2. Диагностика налоговой нагрузки на прибыль предприятия: формирование эффективной учетной политики; анализ налоговых расходов; убытки при присоединении и слиянии компаний; внутрихолдинговые перспективы по налогу на прибыль

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Сущность экономического анализа. Принципы экономического анализа.
2. Классификация экономического анализа.
3. Метод экономического анализа.
4. Основные направления использования метода сравнения в экономическом анализе.
5. Сущность и типы факторного анализа. Основные задачи факторного анализа.
6. Требования, предъявляемые к модели детерминированного факторного анализа. Типы факторных моделей.
7. Сущность метода цепных подставок.
8. Индексный метод.
9. Способ абсолютных разниц.
10. Способ относительных разниц.

11. Принципы организации функционально-стоимостного анализа.
12. Классификация источников данных для проведения экономического анализа.
13. Задачи и объекты анализа производства и реализации продукции.
14. Методы оценки выполнения плана по ассортименту.
15. Показатели качества продукции. Показатели ритмичности производства.
16. Оценка соответствия квалификации рабочих сложности выполняемых работ.
17. Состав показателей, характеризующих движение рабочей силы.
18. Определение непроизводительных затрат труда.
19. Показатели, характеризующие оценку уровня производительности труда.
20. Трудоемкость продукции и методы ее анализа.
21. Методы анализа фонда заработной платы.
22. Характеристика показателей движения и технического состояния основных производственных фондов.
23. Показатели эффективности использования основных фондов.
24. Показатели, характеризующие степень использования производственных мощностей.
25. Характеристика баланса времени для анализа степени экстенсивности загрузки оборудования.
26. Состояние запасов материальных ресурсов и факторы, влияющие на потери продукции.
27. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов.
28. Объекты анализа затрат и себестоимости продукции.
29. Характеристика издержек организации.
30. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
31. Факторы, влияющие на уровень прямых материальных затрат.
32. Факторы, влияющие на уровень прямых трудовых затрат.
33. Факторы, определяющие уровень косвенных затрат
34. Характеристика резервов снижения себестоимости продукции
35. Показатели прибыли, используемые для анализа.
36. Факторы, влияющие на прибыль от реализации продукции, работ, услуг.
37. Показатели рентабельности, используемые для анализа.
38. Классификация резервов увеличения прибыли и повышения рентабельности.
39. Основные направления использования прибыли.
40. Методика расчета точки безубыточности, реализации продукции.
41. Группировка статей актива и пассива для анализа ликвидности баланса.
42. Оценка финансовой устойчивости организации.
43. Методы оценки деловой активности.
44. Сущность финансового рычага.
45. Методика анализа платежеспособности и кредитоспособности организации
46. Последовательность проведения анализа затрат.
47. Факторный анализ себестоимости продукции в целом и по отдельным видам расходов.
48. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации.
49. Методика и последовательность проведения анализа прибыли.
50. Факторный анализ прибыли.
51. Система показателей рентабельности.
52. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.
53. Бухгалтерский баланс, его содержание, принципы построения и значение для анализа финансового положения.
54. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
55. Детализированный анализ, основные этапы проведения.
56. Анализ имущественного положения предприятия.
57. Анализ финансовой устойчивости и независимости по абсолютным показателям.
58. Анализ финансовой устойчивости и независимости по относительным показателям.
59. Анализ платежеспособности организации и ликвидности баланса по абсолютным показателям.
60. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности баланса по относительным показателям.
61. Прогнозирование платежеспособности предприятия.
62. Понятие и система показателей деловой активности предприятия.
63. Анализ использования оборотных средств предприятия.
64. Показатели эффективного использования оборотных средств.
65. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

Перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектирование новой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;

– На некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;

– При затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

– приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;

– до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;

– теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и т.п. инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;

– в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;

– в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;

– на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения лабораторной работы/иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989379>

2. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Д.В. Лысенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978538>

7.1.2. Дополнительная литература

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства

1. Операционная система MS Windows;

2. MSOffice 2010

3. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Режим доступа: <https://rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Корпуса 1 и 2 БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» находятся по адресу: г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34.

При проведении учебных занятий по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)». Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- читальный зал библиотеки;
- аудитория: 1/104

9. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № __

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № __

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № __

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № __

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № __

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № __

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № __

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № __

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись